

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)	

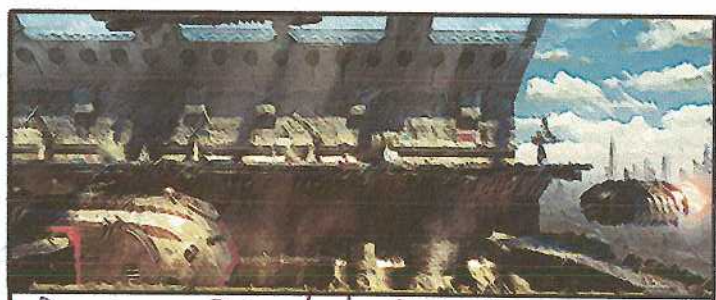
Découverte : Lancer le logiciel Celestia. Ce logiciel permet de découvrir le système solaire. Pour s'y promener, cliquer sur "navigation/allez à" et taper le nom de l'astre ou de la planète à découvrir. Cliquer sur "rendu/option" pour régler les paramètres d'affichage selon vos besoins et ajouter les orbites. Vous pouvez changer le temps, l'accélérer (touche L), le ralentir (touche K) ou le stopper (touche espace). Zoomer ou dé-zoomer grâce à la molette de la souris pour adapter la vue. Maintenir le clic droit enfoncée pour tourner la vue.

Ce qu'il faut faire : Réaliser une BD reportage. Brouillon OBLIGATOIRE

A l'aide du logiciel Celestia, de la fiche de connaissance E10, des livres et revues mises à votre disposition, réaliser une BD reportage sur le système solaire en imaginant que l'action se passe en 2423 dans le "Stelarion" un vaisseau d'exploration du système solaire.



Notre histoire commence ici, dans la "voie lactée", notre magnifique galaxie spirale. Je suis votre commandant de bord et je vous parle depuis la terre !



Bienvenue à bord du Stelarion nous arrivons à 12h40 min de trajet direction la lune il est 14h30 min en arriveras à 16h30 min en partiras visiter le soleil puis les planètes merci et bon de volage!



Le stelarion part en direct des huites planètes des 140 lunes en tournant autour du soleil les planètes suivent une route qui dessine un cercle ou un arrale invisible : c'est son orbite. De même satellite suivent une orbite autour de la planète qui les retient prisonniers.

Fiche d'activité :

Ce que je dois faire ...

6^{ème}

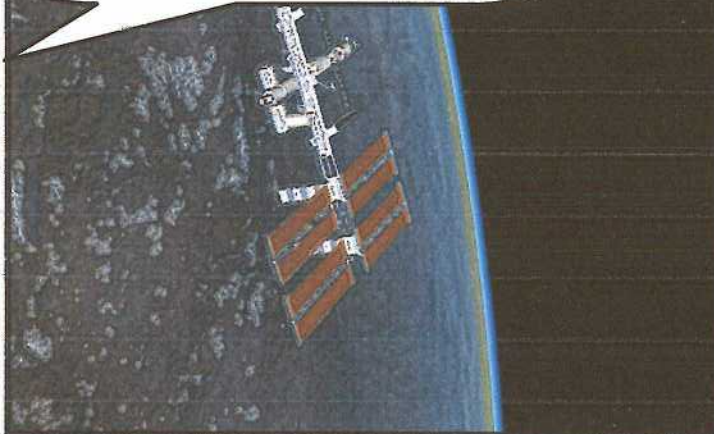
CI-4 :

A la découverte du système solaire

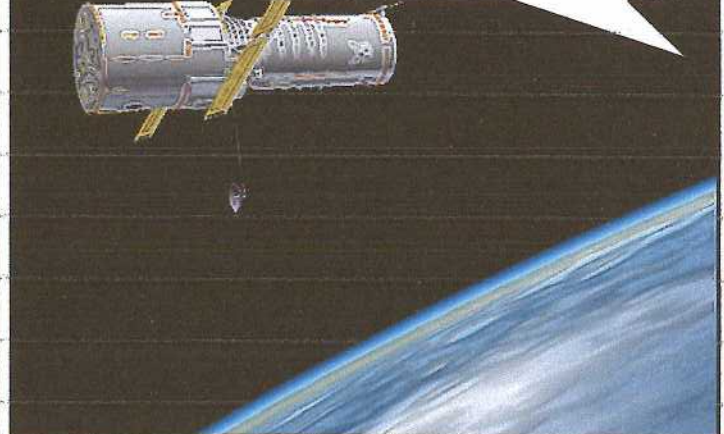
Compétences :

- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...)
- Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)

Ici le stélarion, désolé pour le retard, on a du greiner brusquement pour éviter l'ISS.



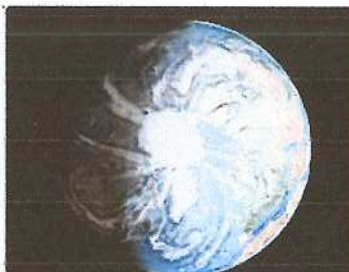
Accrochez-vous ! La gravité artificielle est en train de lâcher !



Le 21/03/2134, latitude 90°, longitude 140° à 25000km de la terre. Notre vaisseau est stabilisé en orbite stable au-dessus du pôle Nord. Une occasion parfaite pour observer la ligne d'ombre qui se déplace avec la rotation de la terre.



Le 21/03/2423
C'est l'équinoxe de printemps, la durée du jour est égale à la durée de la nuit.



Le 21/06/2423
c'est le solstice de l'été IP y a plus de jour que de nuit.



21/09/2423 c'est l'équinox de l'automne 12h de jour et 12h de nuit



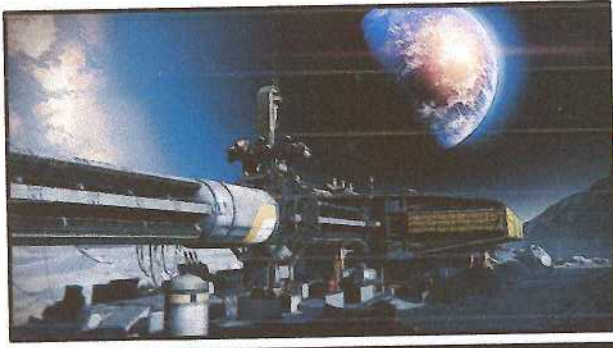
21/12/2423 c'est le solstice de l'hiver il y a plus de la nuit.



Vaisseau Stélarion, vous avez l'autorisation de rejoindre la base lunaire, au niveau du quai 007.

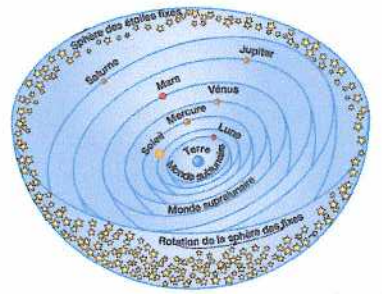
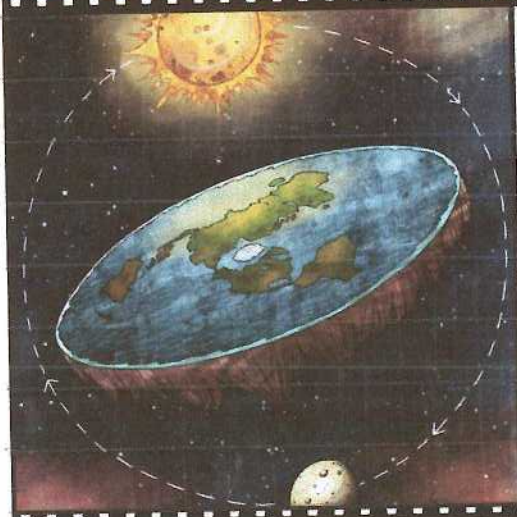
Bien reçu, la base. On s'aligne sur le quai 007. Fin de transmission. Vérification de la trajectoire en cours. Préparez les équipes au sol.

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
Cl-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)	

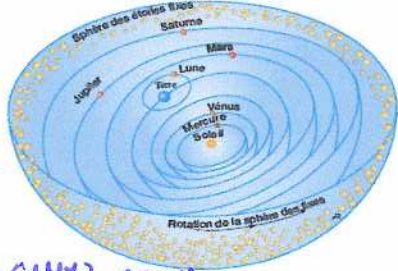


"Voici notre base lunaire, vous disposez d'un temps libre pour vous détendre ou vous rafraîchir au complexe d'accueil. Les sorties sur le sol lunaire sont exceptionnellement autorisées, à condition de rester impérativement attaché à la ligne de vie de sécurité."

Dans une heure, nous partirons contempler le soleil. Pendant le trajet, vous pourrez profiter de la buvette, contempler le vide de l'espace et regarder un film historique sur les représentations antiques du système solaire."



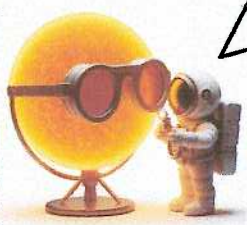
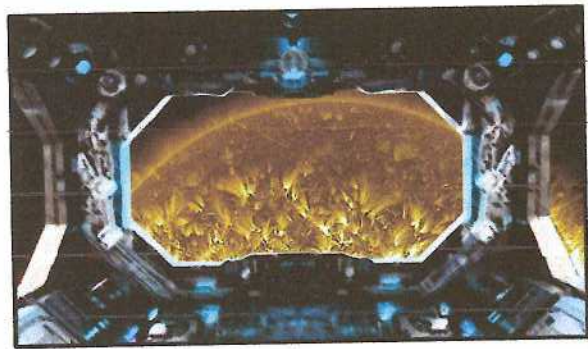
Aristote (-384 à -322), est un grand savant de l'Antiquité. Pour lui, la terre ronde est au centre de l'univers. (**géocentrisme**). Il imagine le système solaire comme un emboîtement de sphères concentriques, fixes ou mobiles.



Nicolas Copernic (1473-1543)
 Il change notre vision du système solaire. Il affirme que ce n'est pas la terre mais le soleil qui est au centre du système.



Galilée (1564-1642) utilise le télescope astronomique pour observer le ciel. Il prouve que Copernic avait raison.



Le soleil est le cœur de notre système. Sa puissance invisible maintient toutes les planètes sur leur orbite et leur apporte la lumière indispensable à la vie.

Fin

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
Cl-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)	



Mercury est la planète la plus proche du soleil elle est petite et très chaude pendant la journée.



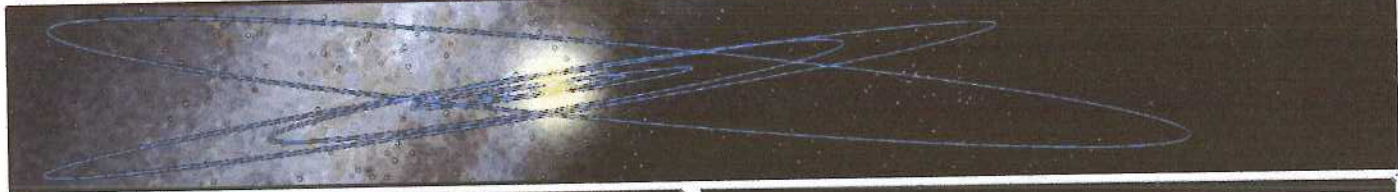

Venus est la deuxième planète du système solaire elle est très chaude et recouverte de nuage épais on l'appelle souvent la planète la plus chaude.



La terre c'est la planète où vivent les humains et les plantes elle est la seule planète connue avec de la vie.




Mars est appelée la planète rouge à cause de sa couleur elle est plus froide que la terre et il y a beaucoup de poussière. Des robots y étaient envoyés pour explorer.


Je suis le plus grand planète du système solaire et j'ai de grosses tempêtes.

Salut je suis la lune volcanique de Jupiter chez moi les volcans explosent très souvent.



Salut je suis la deuxième planète du système solaire j'ai de très grosses anneaux et je possède une lune.

Bonjour je suis Titan une lune de Saturne elle est très épaisse elle est très chaude et elle a beaucoup de nuages.



Uranus est une planète géante très froide et de couleur bleu vert.



Neptune est la planète la plus éloignée du soleil elle est très froide et de puissants vents soufflent très vite à sa surface.



Wow quel voyage incroyable à travers le système solaire j'ai découvert des planètes très différentes de la terre.

Fin